

Утверждаю
Директор КГБПОУ ЛМТ

Новикова
О.И. Новикова

«02» *сентября* 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной программы
среднего профессионального образования
*краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Лесосибирский медицинский техникум»*
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения – очная

Срок освоения ППСЗ – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Рассмотрен
на заседании
Совета техникума
протокол № 1
«02» 09 2024г.

Согласован:

Председатели ЦМК:

3. ЦМК №3 Беликова И. К.



подпись

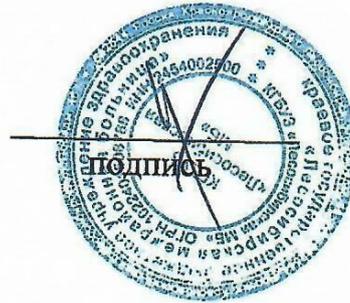
4. ЦМК №4 Фоменко О. И.



подпись

Эксперты от работодателя:

Макаров А.Г., главный врач
краевого государственного
бюджетного учреждения
здравоохранения «Лесосибирская
межрайонная больница»



Бархатов С.В., старший фельдшер
отделения скорой медицинской
помощи «Лесосибирской
межрайонной больницы»



подпись

Разработали:

Шагина Т.С., заместитель директора по учебной работе

Белёва Г.Н., заместитель директора по научно-методической работе

Емельянова Е.А., заведующий практикой

3. План учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.				1 семестр, 15 недель	2 семестр, 21 неделя	3 семестр, 15 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 12 недель	6 семестр, 19 недель	7 семестр, 11 недель	8 семестр, 9 недель
						лекции	лаб.и практ.занятия,вкл.	курсовых работ (проектов)									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл		1020	340	680	88	592	0	144	132	60	92	48	76	44	84	
ОГСЭ.01	Основы философии	э	72	24	48	28	20		48								
ОГСЭ.02	История	д/з	72	24	48	28	20			48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"-" "3 "- "3 "- "3 " ДЗ	238		238	0	238		30	42	30	34	24	38	22	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	"3 3 3 3 3 3 3 3 " ДЗ	476	238	238	2	236		30	42	30	34	24	38	22	18	
ОГСЭ.05	Психология общения	З	72	24	48	24	24									48	
ОГСЭ.06	Культура делового общения	ДЗ	54	18	36	2	34		36								
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	З	36	12	24	4	20					24					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	96	192	16	176	0	30	84	0	28	28	0	0	22	
ЕН.01	Информатика	"-" "3 "- "3 " ДЗ	180	60	120	4	116			42		28	28			22	
ЕН.02	Математика	"-" ДЗ	108	36	72	12	60		30	42							
П.00	Профессиональный цикл		5118	1706	3412	816	2596	30	366	540	480	492	356	608	352	218	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1344	448	896	284	612	0	252	330	164	0	72	78	0	0	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	"3 " ДЗ	225	75	150	50	100		60	90							
ОП.02	Психология	"-" 3 "- ДЗ	186	62	124	44	80		14	28			36	46			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	"-" КЭ*	270	90	180	62	118		84	96							
ОП.04	Фармакология	"-" ДЗ	147	49	98	20	78			36	62						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э	54	18	36	16	20		36								
ОП.06	Гигиена и экология человека	"-" ДЗ	90	30	60	36	24			30	30						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	"-" КЭ*	54	18	36	2	34		22	14							

	онкологического профиля															
	Лечение пациентов травматологического профиля	"-"	81	27	54	12	42						54			
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	КДЗ + ПП\КДЗ + ПП	126	42	84	14	70					36	48			
ПП 02	Производственная практика				4н/144							2н/72	2н/72			
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	КДЗ + ПП	162	54	108	20	88					108				
ПП 02	Производственная практика				2н/72							2н/72				
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЭК	528	176	352	28	324	0	0	0	0	0	0	0	352	0
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	КДЗ + ПП	528	176	352	28	324								352	
ПП 03	Производственная практика				5н/180										5н/180	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ЭК	213	71	142	42	100	0	0	0	0	86	56	0	0	0
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	"-"/КДЗ + ПП	213	71	142	42	100					86	56			
ПП 04	Производственная практика				2н/72								2н/72			
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ЭК	165	55	110	20	90	0	0	0	0	0	0	0	0	110
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	КДЗ + ПП	165	55	110	20	90									110
ПП 05	Производственная практика				2н/72											2н/72
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ЭК	162	54	108	18	90	0	0	0	0	0	0	0	0	108
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	КДЗ + ПП	162	54	108	18	90									108
ПП 06	Производственная практика				2н/72											2н/72
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЭК	486	162	324	54	270	0	114	210	0	0	0	0	0	0
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	КДЗ + УП	54	18	36	18	18			36						
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	18	60			78						
УП 07	Учебная практика				1н\36					1н\36						
МДК.07.03	Технология оказания	КДЗ + УП + ПП	315	105	210	18	192				210					

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2	-	2	-	10	52
II	32	2	6	-	1	-	11	52
III	31	0	8	-	2	-	11	52
IV	20	0	9	4	2	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский медицинский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11 июня 2014 года) и в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. n 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37)

– ФГОС НПО по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными");

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Устав техникума.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативные сроки получения среднего профессионального образования по Программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки при очной форме получения образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют 199 недель /3 года 10 месяцев/.

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебная нагрузка – 36 аудиторных часов в неделю. Продолжительность теоретических занятий (45 мин.) и группировка парами, практических занятий – 4 - 6 часа. Максимальная нагрузка – 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования составляет 8 - 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Каникулярное время 34 недели.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Психология общения". Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний,

промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах медицинского техникума или в медицинских организациях. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является комплексный дифференцированный зачет.

Основными базами практики являются:

КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница», КГБУЗ «Енисейская районная больница», КГБУЗ «Пировская районная больница», КГБУЗ «Казачинская районная больница», КГБУЗ «С-Енисейская районная больница», КГБУЗ «Мотыгинская районная больница», КГБУЗ «Кежемская районная больница», КГБУЗ «Богучанская районная больница », Филиал № 2 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1», Филиал № 2 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1», КГАУЗ «Лесосибирская межрайонная стоматологическая поликлиника». Закрепление баз практики осуществляется образовательным учреждением на основе прямых договоров с организациями о совместной деятельности по организации и проведению практического обучения.

Учреждения здравоохранения назначает общего и непосредственных руководителей производственной практики. Руководители практики от учреждения здравоохранения организуют практику в соответствии с "Положением о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена " и программами производственной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Виды практик УП/учебная практика ПП/производственная практика	ПМ.00 Профессиональные модули/ МДК Междисциплинарные курсы	Кол-во часов
ПМ.01 Диагностическая деятельность		
УП.01.01	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	2 нед/ 72 часа
ПМ.02 Лечебная деятельность		
ПП.02.01	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	2 нед/ 72 часа
	Лечение пациентов инфекционного профиля.	2 нед/ 72 часа
ПП.02.02	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	2 нед/ 72 часа
ПП.02.03	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4 нед/ 144 часа
ПП.02.04	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	2 нед/ 72 часа
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПП.03.01	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	5 нед/ 180 часов
ПМ.04 Профилактическая деятельность		
ПП.04	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание	2 нед/ 72 часа
ПМ.05 Медико-социальная деятельность		
ПП.05	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	2 нед/ 72 часа
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность		

ПП.06	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	2 нед/ 72 часа
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
УП.07	МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 нед/ 36 часа
УП.07	МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	1 нед/ 36 часа
ПП.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 нед/ 72 часа

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределён следующим образом:

Цикл Общий гуманитарный и социально-экономический (далее ОГСЭ):

- ОГСЭ.06. Культура делового общения – 36 часов. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.

ДПК. 06.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ДПК. 06.2 Применять методы и способы эффективного общения в профессиональной деятельности.

- ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности - 24 часа. Необходимость введения данной дисциплины связана с формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации.

ДПК 07.1. Осуществлять анализ научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров.

ДПК 07.2. Осуществлять подготовку к участию в исследовательской деятельности.

ДПК 07.3. Представлять полученные результаты в форме публичного выступления.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины (далее ОП):

- ОП.11. Введение в специальность – 36 часов. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого

интереса организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, уметь руководить организацией рабочего места с соблюдением требований охраны труда.

ДПК.11.1 Организовывать процесс профессионального общения.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Федеральных и Региональных проектов, реализуемых в рамках Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

- ПМ.02 Лечебная деятельность всего: 780 часов.
- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 500 часов,
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 194 часов,
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 48 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

- МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 38 часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь.

Введены дополнительные профессиональные компетенции (далее ДПК):

ДПК.2.9. Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями;

ДПК.2.10. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска;

ДПК.2.11. Обучать пациентов самоконтролю с использованием различных приемов и методов;

ДПК.2.12. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ДПК.2.13. Организовывать и проводить обучение в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

ДПК.2.14. Проводить обучение родственников принципам (методам) ухода за онкологическими пациентами.

ДПК.2.15. Проводить обучение женщин методам самообследования молочных желез.

ДПК.2.16. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ДПК.2.17. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ДПК.2.18. Оказывать паллиативную помощь.

ДПК.2.19. Проводить диагностику смерти.

ДПК.2.20. Проводить исследования состояния плода.

ДПК.2.21. Осуществлять доврачебную помощь при преэклампсии и эклампсии.

ДПК.2.22. Определять клинически узкий таз.

ДПК.2.23. Оформлять историю родов у женщин с рубцом на матке.

ДПУ.2.24. Проводить вагинальные исследования, осмотр в зеркалах, забор мазков на флору и онкоцитологию.

ДПК.2.25. Проводить предоперационную подготовку гинекологических больных.

ДПК.2.26. Проводить реабилитационные мероприятия гинекологических больных.

– ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 212 часов. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи.

В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК.3.9. Владеть навыками работы с лечебным и диагностическим медицинским оборудованием, входящим в оснащение выездной бригады скорой медицинской помощи.

– ПМ.04 Профилактическая деятельность - 82 часа.

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 50 часов. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.

Технологии бережливого производства - 32 часа. Реализация федерального проекта "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи" требует подготовку специалистов с целью повышения уровня компетенций медицинских работников в области применения принципов и инструментов бережливого производства в здравоохранении.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.4.10. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушениями речи, зрения, слуха, сознания и поведения;

ДПК.4.11. Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.

ДПК.4.12 Организовывать профессиональную деятельность и рабочее пространство с применением методов бережливого производства

ДПК.4.13 Проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок.

– ПМ.05 Медико-социальная деятельность - 46 часов. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.5.7. Овладеть методиками лечебного массажа при различных заболеваниях и состояниях для лиц разных возрастных групп;

ДПК.5.8. Владеть навыками работы с физиотерапевтическим оборудованием; ДПК.5.9. Овладеть средствами и методами реабилитации при работе с пациентами с различными заболеваниями.

– ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность - 44 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.6.6 Проводить расчет и осуществлять анализ медико-демографических показателей

ДПК.6.7 Уметь консультировать население по вопросам укрепления здоровья.

ДПК.6.8 Проводить анализ использования основных фондов медицинской организации, эффективности использования коечного фонда, медицинского оборудования, медицинских кадров, финансовых расходов медицинской организации.

ДПК.6.9 Проводить анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений, больничных учреждений, учреждений охраны материнства и детства.

ДПК.6.10 Использовать информационные технологии при работе с учетно-отчетной и медицинской документацией.

- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

МДК07.03 Технология оказания медицинских услуг– 36 часов.

Фельдшер постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения медперсонала и пациентов. Большое внимание, уделяется системе этических ценностей, которые признаются человеком. Изучение

этических аспектов проблемных ситуаций в современной медицине позволит фельдшеру принимать решения, требующие особой подготовки, облегчит социальное взаимодействие с пациентом, семьей, коллективом, партнёрами; сделает его более эффективным, поможет в решении поставленных задач и достижении цели в профессиональной деятельности. Знания и умения в области биоэтики, философии, методологии сестринского дела, психологии человека помогут фельдшеру на практике повысить культуру обслуживания пациентов и обеспечить высокое качество оказываемых услуг. В связи с данными аспектами в программу введены часы из вариативной части.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:
ДПК 7.12 Осуществлять сестринский процесс.

Распределение вариативной части по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОГСЭ.06	Культура делового общения	36
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	24
ОП.11	Введение в специальность	36
ПМ.00	Профессиональные модули	1200
ПМ.02	Лечебная деятельность	780
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	60
	Лечение пациентов инфекционного профиля	108
	Лечение пациентов неврологического профиля	54
	Лечение пациентов психиатрического профиля	36
	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	36
	Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения	36
	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов	36
	Лечение пациентов гериатрического профиля	54
	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	44
	Клиническая фармакология	36
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	68
	Лечение пациентов онкологического профиля	72
	Лечение пациентов травматологического профиля	54
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	38
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	48
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	212
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	0
ПМ.04	Профилактическая деятельность	82
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	50
	Технологии бережливого производства	32

ПМ.05	Медико-социальная деятельность	46
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	0
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	44
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	0
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	36
МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	0
	всего:	1296

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарных курсов профессионального модуля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамен квалификационный проводится после завершения освоения программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием внешнего эксперта (представителя работодателя). Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик (учебной и производственной). Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Итогом аттестации является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». При условии, если вид профессиональной деятельности освоен выделяются уровни освоения «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по семестрам:

Курс	Семестр	ПМ.00 Профессиональные модули/ МДК Междисциплинарные курсы
I	1 семестр (осенний)	Экзамен: ОГСЭ. 01 Основы философии. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики.
	2 семестр (весенний)	Комплексный экзамен: ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Экзамен квалификационный по ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
II	4 семестр (весенний)	Экзамен квалификационный по ПМ.01 «Диагностическая деятельность»
III	5 семестр (осенний)	Экзамен квалификационный по ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
	6 семестр (весенний)	Экзамен квалификационный по ПМ.02 «Лечебная деятельность»
IV	7 семестр (осенний)	Экзамен квалификационный по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
	8 семестр (весенний)	Экзамен квалификационный по ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» Экзамен квалификационный по ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений кабинетов:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека; фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.